

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ СУМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
СУМСЬКИЙ ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЦЕНТР РОЗВИТКУ
ДИТИНИ) № 26 «ЛАСКАВУШКА» СУМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
пров. лікаря І.Дерев'янка, буд. 3, м. Суми, 40022, тел. (0542) 25-01-91
E-mail: dnz26@ukr.net

**Звіт керівника перед громад кістю
Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку
дитини) №26 «Ласкавушка» Сумської міської ради
Криворотенко Н.О. за 2025-2026 навчальний рік**

Гамалій Н.

Доброго дня, я Гамалій Наталія Анатоліївна, вихователь-методист дошкільного закладу – голова зборів. На виконання Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положення про заклад дошкільної освіти, сьогодні 04.06.2026 року відбувається звіт керівника Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) № 26 «Ласкавушка» Сумської міської ради Криворотенко Наталії Олександрівни, про роботу закладу за 2025-2026 навчальний рік.

Завдання звітування:

- забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом;
- стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівниками навчальних закладів відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Протокол засідання веде секретар зборів Грибініченко Тетяна Петрівна.

За результатами звіту керівника оцінюють його діяльність шляхом таємного голосування, результати голосування та прийняте рішення відображається у протоколі зборів.

Криворотенко Н.

Сумський ДНЗ №26 «Ласкавушка» СМР у своїй роботі підпорядковується управлінню освіти і науки Сумської міської ради. Розташований за адресою м.Суми, пров. лікаря Івана Дерев'янка, б.3.

У дошкільному закладі протягом 2025 - 2026 навчального року функціонувало 15 груп , кількість вихованців - 261, нормативна наповнюваність – 265 чоловік:

груп раннього віку - 4, в них виховується 61 дитина (нормативна наповнюваність складає 55 дітей)

груп молодшого дошкільного віку - 2, в них виховується 40 дітей (нормативна наповнюваність - 40 дітей)

груп середнього дошкільного віку - 3, в них виховується 64 дитини (нормативна наповнюваність - 60)

груп старшого дошкільного віку - 4, в них виховується 74 дитини (нормативна наповнюваність - 80)

спеціальних груп для дітей з функціональними мовленнєвими порушеннями - 2, в них виховується 22 дітей (нормативна наповнюваність 22 дитини)

Заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем: з 7.30 до 18.00 год., в очному форматі.

Освітній процес у закладі дошкільної освіти у звітному періоді забезпечувався відповідно до вимог чинного законодавства. Нормативно-правову базу діяльності закладу становили Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», а також Конвенція про права дитини.

Особлива увага приділялася виконанню вимог Базового компонента дошкільної освіти, чинного Санітарного регламенту, Програми розвитку дитини «Я у Світі» та Впевнений старт. Реалізація освітніх завдань здійснювалася з урахуванням наказів МОН щодо національно-патріотичного виховання, листів Міністерства освіти і науки України, а також наказів та розпоряджень Управління освіти і науки Сумської міської ради.

Безпекові аспекти, охорона праці та життєдіяльності вихованців і персоналу регламентувалися Законами України «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», нормами пожежної безпеки, Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку та посадовими інструкціями працівників.

Організація діяльності закладу дошкільної освіти базується на реалізації двох ключових пріоритетних напрямів: раннього інтелектуально-творчого розвитку вихованців та їхнього фізкультурно-оздоровчого виховання. Заклад має високий рівень корпоративної культури та сформований позитивний імідж, що підкреслюється наявністю власної офіційної символіки (герба, гімну та прапора), а також відкритістю до громади завдяки функціонуванню офіційного вебсайту ЗДО.

У закладі функціонує належно обладнане найпростіше укриття, що повністю відповідає встановленим нормам, технічним та санітарно-гігієнічним вимогам:

Місткість: захисна споруда розрахована на 100% перебування осіб (вихованців та працівників), які знаходяться в ЗДО під час освітнього процесу.

Технічний стан: укриття перебуває у належному санітарному та технічному стані. Забезпечено регулярне прибирання, технічний контроль систем вентиляції та штучного освітлення, моніторинг наявності необхідного інвентарю.

Матеріально-технічне забезпечення: створено належні запаси питної та технічної води, продуктів тривалого зберігання, сертифікованих медикаментів для надання першої домедичної допомоги. Захисна споруда

забезпечена засобами зв'язку, первинними засобами пожежогасіння, а також теплими ковдрами, матрацами та подушками.

Доступність та навігація: шляхи евакуації до укриття є вільними, добре освітленими та чітко промаркованими відповідно до правил цивільного захисту. Доступ до споруди забезпечено в режимі 24/7. Серед усіх учасників освітнього процесу систематично проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота щодо алгоритму дій під час оголошення сигналу «Повітряна тривога».

Матеріально-технічна база та інфраструктура закладу

Для забезпечення ефективного освітнього процесу, якісного надання додаткових освітніх послуг та чіткого адміністративно-господарського управління в ЗДО функціонують:

Адміністративно-господарський блок: кабінет завідувача, кабінет заступника директора з господарської діяльності та комірника, кабінет бухгалтера.

Методичний блок: методичний кабінет.

Психолого-педагогічний та корекційний блок: кабінети та тренінгова кімната практичних психологів, два кабінети вчителів-логопедів, кабінет англійської мови.

Художньо-естетичний та фізкультурно-оздоровчий простір: дві музичні зали (велика та мала), спортивний зал.

Медичний блок: медичний та процедурний кабінети, ізолятор.

Виробничі та допоміжні приміщення: кабінет кастелянки, підсобні приміщення для двірника, сторожів та робітника з комплексного обслуговування й ремонту будівель.

Кожен кабінет спеціалістів забезпечено сучасною комп'ютерною технікою. У закладі безперебійно функціонує дротова мережа Інтернет та покриття Wi-Fi.

Організація здоров'язберезувального та розвивального простору

При створенні безпечного, комфортного та розвивального освітнього середовища адміністрація та педагогічний колектив керуються такими ключовими принципами:

- урахування вікових та індивідуальних психологічних закономірностей розвитку дітей, підтримка їхньої дитячої активності, ініціативності та самостійності;
- універсальність, динамічність та гнучкість простору;
- раціональне зонування групових приміщень із чітким поділом на інтереси та осередки діяльності;
- забезпечення позитивного психоемоційного мікроклімату.

Педагоги закладу докладають максимальних зусиль для гармонійного розвитку кожної дитини. В ігрових кімнатах створено сучасні тематичні осередки: для сюжетно-рольових ігор, рухової активності, конструкторської діяльності, роботи з природним матеріалом, а також затишні куточки усамітнення. Візуальне оформлення груп, простору в найпростішому укритті є мобільним та відображає поточні інтереси й досягнення вихованців.

Обов'язковим елементом дизайну є індивідуалізація простору (роботи дітей, персональні куточки).

Кабінети вчителів-логопедів та практичних психологів оснащені профільними розвивальними зонами: сенсорно-пізнавальною, моторною (руховою), інформаційно-комунікаційною, мовленнєвою та релаксаційною. Для роботи з дітьми активно використовуються комп'ютери, телевізори, інтерактивні столи, пісочниці «Сендплей» (Sandplay), креативні дошки, а також атрибути для дослідницьких ігор з водою та повітрям.

Музичні та спортивна зали повністю відповідають чинним санітарно-гігієнічним вимогам. Вони укомплектовані якісним демонстраційним і дидактичним матеріалом, сучасними дитячими музичними інструментами, мультимедійною технікою та спортивним обладнанням, що стимулює різнобічну творчу й фізичну активність вихованців.

Благоустрій території та екологічне виховання

Формування естетичного смаку, поваги до природи та дбайливого ставлення до довкілля починається з перших років життя. Територія нашого садочка — це безпечний, затишний і квітучий простір для всебічного розвитку малюків.

Яскравим прикладом плідної взаємодії закладу та родин вихованців стала участь в екологічній акції «Подаруй садочку квітку». Висловлюю щирю вдячність батьківським колективам усіх вікових груп за активність, ініціативність та допомогу в озелененні й благоустрої подвір'я. Разом ми зробили наш садок ще красивішим та привітнішим.

З метою формування у дітей первинних трудових навичок, інтересу до сільськогосподарської праці та ознайомлення з культурними рослинами в ЗДО щороку організовується практична робота на навчально-дослідній ділянці — городі «Насінінка». Вихованці мають можливість безпосередньо спостерігати за циклами росту рослин та бачити результати своєї праці.

Технічний контроль та безпека життєдіяльності

Адміністрацією закладу на постійній основі забезпечується комплексний технічний контроль за станом будівлі, внутрішніх приміщень та прилеглої території. Особлива увага приділяється моніторингу цілісності конструктивних елементів (стін, стелі, вікон, дверей), справності інженерних мереж, надійності меблів, а також технічному стану обладнання ігрових і спортивних майданчиків та тіньових навісів. За результатами перевірок систематично складаються відповідні акти технічного огляду.

Завідувач ЗДО спільно з відповідальними особами здійснює щоденний та періодичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних норм, правил протипожежної й особистої безпеки, а також вимог цивільного захисту в усіх локаціях закладу.

Пожежна безпека

Стан протипожежного захисту в закладі підтримується на належному рівні завдяки комплексу організаційних та практичних заходів. Вони реалізуються щороку під час підготовки до нового навчального року

відповідно до вимог Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, затверджених наказом МОН України від 15.08.2016 № 974. Усі системи протипожежного захисту проходять своєчасне обслуговування, а з персоналом та вихованцями регулярно відпрацьовуються навички евакуації.

Енергоефективність та підготовка до опалювального сезону

У закладі дошкільної освіти активно впроваджується сучасна енергетична політика, спрямована на раціональне та ефективне використання енергоресурсів відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 50001:2018. Адміністрація забезпечує чітке виконання затверджених заходів з енергозбереження та термомодернізації.

У межах цієї діяльності вчасно та в повному обсязі проводиться ретельна підготовка будівлі та комунікацій до роботи в осінньо-зимовий період. Зокрема, виконуються такі регламентні роботи:

- державна повірка контрольно-вимірювальних приладів (манометрів, термометрів);
- професійні лабораторні вимірювання опору ізоляції та перевірка електрообладнання;
- гідравлічні випробування (опресовування) та якісна промивка внутрішньої системи теплових мереж закладу;
- перевірка й регулювання дросельних сопел та шайб у тепловому пункті;
- отримання Акта готовності закладу до опалювального періоду.

Кадрове забезпечення та фаховий рівень педагогічного колективу

Якість освітнього процесу в закладі дошкільної освіти забезпечує стабільний, висококваліфікований та творчий колектив. Станом на кінець звітнього періоду в ЗДО працює 67 працівників, із яких 33 особи — педагогічний персонал, а 34 особи — техпідтримка та обслуговуючий персонал.

Кількісний та профільний склад педагогів

Адміністративно-педагогічний склад закладу розподілений за такими посадами:

- Завідувач — 1;
- Вихователі-методисти — 2;
- Вихователі — 24;
- Вчителі-логопеди — 2;
- Музичні керівники — 2;
- Практичний психолог — 2;
- Інструктор з фізичної культури — 1.

Освітній рівень педагогічних працівників

Показники освітнього рівня свідчать про високий науково-методичний потенціал колективу:

Повну вищу освіту мають 28 педагогів (із них 23 особи — профільну повну вищу дошкільну освіту);

Базову передвищу дошкільну освіту мають 2 вихователі.

Результати атестації та фаховий рівень

Якісний показник професійної майстерності педагогів відображається у встановлених кваліфікаційних категоріях та присвоєних педагогічних званнях:

- Спеціаліст - 2,
- Спеціаліст II категорії – 7,
- Спеціаліст I категорії – 16,
- Спеціаліст вищої категорії – 6,
- Педагогічне звання «вихователь-методист» - 4,
- Педагогічне звання «учитель-методист» - 1

Атестація педагогічних працівників у закладі дошкільної освіти відбулася відповідно до статті 54 Закону України «Про освіту», статті 45 Закону України «Про дошкільну освіту» та Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805 (зі змінами, внесеними згідно з наказом МОН від 10.09.2024 № 1277). Процедура проведена у встановлені терміни згідно з перспективним планом на 5 років. Документальний супровід щодо організації та проведення атестації забезпечено вчасно та відповідно до чинних вимог.

Підвищення кваліфікації та професійний розвиток педагогічних працівників.

Розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників у звітному періоді здійснювався відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» та Постанови КМУ від 21.08.2019 № 800 (із змінами). Адміністрацією закладу створено всі умови для реалізації права педагогів на вільний вибір суб'єктів підвищення кваліфікації, освітніх програм, форм та напрямів навчання.

Облік та визнання результатів навчання (сертифікатів), отриманих у суб'єктів підвищення кваліфікації, що не мають ліцензії, здійснювалися рішенням педагогічної ради відповідно до визначеної законодавством процедури.

Особлива увага у звітному періоді приділялася обов'язковим та найбільш актуальним напрямам підвищення кваліфікації, зокрема:

- впровадження безпекових стандартів: навчання з мінної безпеки, надання першої домедичної допомоги, цивільного захисту та психологічної стійкості (резильєнтності) в умовах воєнного стану.
- інклюзивна освіта: розвиток компетентностей щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (ООП) відповідно до нормативних вимог.

Протягом навчального року підвищення кваліфікації здійснювалося за накопичувальною системою. Педагоги закладу активно поєднували різні форми навчання: дистанційну, очну, участь у вебінарах, тренінгах, семінарах-практикумах та курсах на базі СОІППО (Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти), а також на провідних освітніх

платформах («ЕдКемп Україна», «Всеосвіта», «На Урок», «Prometheus», Ed-Era, тощо).

Загальна кількість педагогів, які пройшли навчання у звітному періоді — 23 особи. Усі педагогічні працівники закладу успішно дотримуються вимоги щодо щорічного підвищення кваліфікації, що забезпечує накопичення необхідних обсягів годин перед черговою (позачерговою) атестацією.

Досягнення та результативність роботи педагогічного колективу у 2025–2026 навчальному році

Протягом 2025–2026 навчального року педагогічні працівники закладу демонстрували високу професійну активність, результативність та вагомі досягнення на міжнародному, всеукраїнському, регіональному та міському рівнях.

1. Конкурси, нагороди та визнання професійної майстерності

- **Управління освіти і науки Сумської міської ради:** музичний керівник Радченко О.О. нагороджена Грамотою з нагоди Всеукраїнського дня дошкілля (вересень 2025 р.).

- **Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького:** Учитель-логопед Ткаченко Л.І. отримала Подяку за плідну співпрацю, активну участь у роботі екзаменаційних комісій обох рівнів вищої освіти та вагомий внесок у розвиток освітнього процесу за спеціальністю «Спеціальна освіта» (травень 2026 р.).

- **Фаховий конкурс «Світ дошкілля»:** Вихователі Карпенко С.О., Балтак Л.М., Бездідько Т.О., Шевченко Т.В. посіли III місце, презентувавши авторську серію дидактичних ігор «Подорожуємо Сумщиною», спрямовану на краєзнавче та екологічне виховання малюків.

- **Всеукраїнський конкурс творчих проєктів «Код Нації»:**
 - До 34-ї річниці Незалежності України: відзначена дипломом учасника музичний керівник Радченко О.О. (вересень 2025 р.).

- До 29-ї річниці прийняття Конституції України: успішно пройшли тестування та отримали сертифікат: Криворотенко Н.О, завідувач, Гамалій Н.А., Горобець І.В, вихователі-методисти, вихователі: Карпенко С.О., Ніколенко О.Є., Москаленко Л.І., Деуля І.В., Грибініченко Т.П.

2. Науково-дослідницька, видавнича та експертна діяльність

- **Авторські посібники:** учитель-логопед Ткаченко Л.І. стала авторкою посібника-тренажера «Подолати заїкання» для підлітків та дорослих із темпо-ритмічними порушеннями мовлення (видавництво ТОВ «Мандрівець», січень 2026 р.).

- **Публікації у фахових науково-методичних виданнях:** завідувач Криворотенко Н.О. опублікувала статтю «Національна ідентичність у колиці: з чого починається формування громадянина України» у Науково-методичному журналі КЗ СОІППО № 12 (107) 2025 р.

- **Участь у Міжнародних та Всеукраїнських наукових конференціях:**

○ Міжнародна науково-практична конференція «SCIENCE, TECHNOLOGY AND CULTURE: INTEGRATION AND PROSPECTS» (м. Харків): Активну участь із публікацією статей у збірниках взяли вихователі Горобець І.В. («Мнемотехніка як засіб розвитку мовлення дітей дошкільного віку»), Іващенко Л.М. та Бездідько Т.О. («Творча гра як дієвий інструмент взаємодопомоги у спілкуванні дошкільників»).

3. Спікерство та поширення передового педагогічного досвіду

- **Всеукраїнська програма ментального здоров'я «Ти як?»:** практичний психолог Будянська О.А. виступила спікером на конференції «Національна галерея сили теплих дій «Дотики підтримки»» з темою «Роль соціальної підтримки у психічному здоров'ї людини», а також спікером панельної дискусії на профільному форумі з психосоціальної підтримки (жовтень 2025 р.).

- **Міський рівень (ЦПРПП Сумської міської ради):** на міському синтезі думок «Калейдоскоп кращих практик вихователя ЗДО: секрети ефективності та творчості» (16.12.2025 р.) досвід закладу презентували:

- вихователь Іващенко Л.М. — з теми «Математичні казки в поєднанні з методикою Кюїзенера як ефективний засіб навчання математики дітей 5 років».

- вихователь Покутна І.Г. — з теми «Інтерактивні методи навчання англійської мови в дошкільному закладі в умовах сьогодення».

- Будянська О.А., практичний психолог, спікер:

- ✓ психологічної майстерки «Коди сприйняття: як знаходити контакт з різними людьми» (січень 2026);

- ✓ психологічної майстерки «Психологія грошей» на психологічному спринті «Ярмарок методичних ідей» (березень 2026);

- ✓ тренерка з психоемоційної стабілізації на Фестивалі педагогічної майстерності 2026 «Освітні технології: орнамент традицій та інновацій» (травень 2026).

- **СОІППО** : Гамалій Н.А., вихователь-методист, представляла досвід роботи закладу з реалізації парціальної програми розвитку дитини дошкільного віку «INTELLECT BABY» на засіданні Науково-консультативної ради інноваційного проекту всеукраїнського рівня «Забезпечення якості дошкільної освіти в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України»»

- **Всеукраїнський рівень:** вихователь-методист Гамалій Н.А., вихователі Гордієнко-Кураш О.О., Грибніченко Т.П., взяли участь у розширеному засіданні Науково-консультативної ради інноваційного проекту всеукраїнського рівня «Забезпечення якості дошкільної освіти в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України»» (грудень 2025 р.).

4. Результативність художньо-естетичної діяльності та конкурсної роботи

Музичний керівник Радченко О.О. забезпечила високий рівень підготовки дитячого колективу «Ласкавушечки», який здобув найвищі нагороди у вокально-інструментальному жанрі:

- Гран-прі — Канадсько-Український Фестиваль дитячої та юнацької творчості (Торонто, 2026 р.).
- Гран-прі та Перша премія — III Всеукраїнський багатожанровий конкурс мистецтв «Українська вишиванка».
- Диплом I премії — III Всеукраїнський конкурс мистецтв «Мамина вишня».
- Друга премія — III Міжнародний українсько-канадський конкурс мистецтв «The Way».
- Вихователь Грибініченко Т.П. разом із вихованкою закладу Рунчевою Анною взяла успішну участь у конкурсі дитячих малюнків Noosphere Space Art Challenge на тему «Знайомство з космічними тваринами».
- З нагоди відзначення на всеукраїнському рівні ювілейної 20-ї річниці Всесвітнього дня вишиванки, який традиційно святкують кожного третього четверга травня, вихованці групи «Мрійники» разом із вихователем Грибініченко Т.П. та вихователем-методистом Горобець І.В. активно долучилися до масштабного Всеукраїнського фотоконкурсу.

Наш заклад представив творчу роботу у номінації «Вишиванка та вуличний стиль», яка покликана продемонструвати гармонійне поєднання старовинних українських традицій із сучасними тенденціями. Участь у цьому заході мала на меті популяризацію національної культурної спадщини, поглиблення знань дошкільників про символіку української сорочки та виховання у малюків поваги до духовних цінностей нашого народу. Презентуючи свої світлини, вихованці закладу яскраво довели, що вишиванка — це не лише символ національної гідності та єдності, а й стильний, живий елемент самовираження сучасної української малечі

5. Участь у всеукраїнських та локальних соціально-екологічних проєктах

Педагоги закладу демонструють високу громадянську позицію, залучаючи до благодійних та екологічних ініціатив дітей та батьківську громадськість.

Соціально-патріотичні та благодійні акції

- *Акції до Дня захисників і захисниць України та Дня українського козацтва:* активні учасники- всі педагогічні працівники закладу.
- *Благодійні акції «Паунок вдячності захиснику» (до Різдва та Великодня):* Спільно організували та провели всі педагогічні працівники закладу.
- *Допомога постраждалим сум'янам:* активну участь у наданні адресної допомоги постраждалим мешканцям міста та сім'ям учасників освітнього простору закладу взяли усі працівники закладу.

Екологічне виховання та благоустрій

- *Всеукраїнський екологічний флешмоб «Моє Дерево Перемоги»:* (від Всеукраїнської екологічної ліги) — долучилися вихователі Грибініченко Т.П., Бездідько Т.О. Петриченко В.І., Скринник В.М., Покутна І.Г., Самохвал С.Є.
- *Всеукраїнські гуманні акції «Нарру няв для Мурчика», «Щаслива лапа» та «Школа благодійності»:* (підтримка тварин разом із НБУ) — реалізовано вихователями Петриченко В.І., Скринник В.М., Покутною І.Г., Самохвал С.Є.
- *Проект «Садочок дружній до довкілля» та Конкурс до Всесвітнього дня екологічної освіти:* профільні екологічні нагороди та відзнаки отримали вихователі Грибініченко Т.П. (подяка), Петриченко В.І., Покутна І.Г., Самохвал С.Є.
- *Міський конкурс «Еко-руханка»* (організований відділом енергоефективності та енергоменеджменту Управління інвестицій, міжнародної співпраці, охорони довкілля, енергоефективності та кліматичної політики Сумської міської ради) — до заходу долучилися педагоги Ніколенко О.Є., Москаленко Л.І., Деуля І.В. разом із вихованцями спеціальних груп для дітей з функціональними мовленнєвими порушеннями № 1 та № 2 (наразі з нетерпінням очікуємо на результати конкурсу).
- *Внутрішньосадочкова акція «Подаруй садочку квітку» та створення Великоднього дерева:* активно підтримано усіма педагогічними працівниками закладу.
- *Дослідницько-практична діяльність («Город на підвіконні» та город «Насінинка»):* довготривалі проекти успішно реалізовані у групах вихователями Грибініченко Т.П. та Шевченко Т.В.

6. Безпека життєдіяльності та цивільний захист

У межах безпекових проєктів та спільно з представниками ГУ ДСНС України в Сумській області у навчанні з мінної безпеки та програмі «Знання рятує життя» взяли участь усі працівники закладу.

Комплексну роботу з дітьми (виготовлення ігор, проведення тематичних занять «Безпека на дорозі», «Обережно: небезпечні предмети») організували вихователі усіх вікових груп.

Управлінська діяльність: забезпечення доступності та інклюзивності освіти

Управлінська діяльність адміністрації закладу дошкільної освіти системно спрямована на реалізацію конституційного права громадян на отримання дітьми якісної дошкільної освіти. З метою забезпечення принципу доступності, прозорості та спрощення процедури зарахування дітей до ЗДО, прийом вихованців здійснюється відповідно до електронної черги, сформованої на порталі системи автоматизації дошкільної освіти (<http://reg.isuo.org>).

У 2025–2026 навчальному році адміністрацією закладу було опрацьовано 100% поданих електронних заявок. За результатами розгляду видано відповідні направлення, що дозволило повністю забезпечити місцями

в ЗДО всіх дітей, які перебували на обліку. Особлива увага приділялася стовідсотковому охопленню дошкільною освітою дітей старшого дошкільного (5-річного) віку, що є пріоритетом у контексті їхньої підготовки до навчання в школі.

Створення оптимальних умов для соціалізації та розвитку дітей з особливими освітніми потребами (ООП) у закладі базується на дотриманні норм статті 20 Закону України «Про освіту» та нормативно-правових актів МОН України (зокрема, наказу МОН від 08.06.2018 № 609 із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 29 травня 2025 року N 787).

З метою побудови ефективного інклюзивного простору в закладі розроблено Положення та затверджено наказом завідувача склад Команди психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП у ЗДО № 26 «Ласкавушка».

Протягом 2025–2026 навчального року в закладі здобували освіту 22 дитини з особливими освітніми потребами. Корекційно-розвиткова та психолого-педагогічна робота з цією категорією вихованців здійснювалася у чіткій відповідності до вимог чинного законодавства, індивідуальних програм розвитку (ІПР) та комплексних психолого-педагогічних оцінок, виданих Інклюзивно-ресурсним центром (ІРЦ).

Фінансово-господарська діяльність та модернізація матеріально-технічної бази

Протягом 2025–2026 навчального року адміністрацією закладу дошкільної освіти було вжито комплекс планових заходів, спрямованих на зміцнення, оновлення та модернізацію матеріально-технічної бази. Головними пріоритетами в цьому напрямі залишалися створення безпечних, комфортних та сучасних умов для всебічного розвитку вихованців, а також забезпечення безперебійного функціонування інфраструктури ЗДО.

Фінансова звітність у нашому закладі є чітко регламентованим процесом обліку, аналізу та представлення інформації про всі фінансово-господарські операції відповідно до вимог чинного законодавства України. Адміністрація закладу дотримується принципів відкритості та цільового використання бюджетних коштів.

На виконання статті 30 Закону України «Про освіту» щодо прозорості та інформаційної відкритості закладів освіти, вся необхідна документація систематично оприлюднюється. На офіційному вебсайті нашого ЗДО (<http://laskavushka.com.ua/>) у розділі «Фінансова звітність» у відкритому доступі публікуються:

- кошториси закладу та зміни до них;
- річні плани закупівель;
- звіти про надходження та використання коштів загального і спеціального фондів;
- інші нормативно визначені форми фінансової звітності за відповідні звітні періоди.

Зупинюсь більш детально на частині витрат, здійснених для забезпечення життєдіяльності ЗДО протягом 2025–2026 навчального року.

Придбання матеріальних цінностей, обладнання та запчастин: господарський інвентар та техніка для благоустрою території (газонокосарка — 5 699,00 грн, граблі — 1 550,00 грн); матеріали для забезпечення освітнього та адміністративного процесів (папір ксероксний — 8 190,00 грн, чашки дитячі — 1521,39 грн); комплектуючі для харчоблоку (перемикачі до електричної плити — 2800,00 грн); санітарно-гігієнічні товари та засоби безпеки (миючі та чистячі засоби — 24 405,70 грн, дезінфікуючі засоби — 785,00 грн) та медикаменти для медичного кабінету (2 189,67 грн).

Оплата послуг, телекомунікацій та проведення робіт: утримання інженерних мереж та технічна безпека (технічне обслуговування електрообладнання — 26 232,48 грн, технічне обслуговування вентиляції в найпростішому укритті — 15 120,00 грн, придбання фільтрів для вентиляції укриття — 7 200,00 грн); послуги з охорони закладу (4 800,00 грн); телекомунікаційні послуги (інтернет — 8 400,00 грн, телефонний зв'язок — 7499,95 грн); санітарно-епідеміологічне утримання (дератизація та дезінфекція — 7676,40 грн); благоустрій території (ремонт ділянки асфальтового покриття — 26 200,00 грн, послуги з вивезення опалого листя — 6 000,00 грн); обов'язкові лабораторні та метрологічні процедури (послуги з перевірки лічильників води — 870,00 грн, лабораторні дослідження рівня освітлення та вологості — 1392,48 грн).

За період з січня по травень 2026 року загальні витрати на забезпечення харчування вихованців закладу склали 1 124 606 грн 50 коп.

Повний та розгорнутий перелік усіх придбаних товарів, матеріалів та отриманих послуг із відповідними кошторисними документами оприлюднено на офіційному вебсайті нашого закладу дошкільної освіти у розділі «Фінансова звітність».

Завдяки забезпеченню вільного доступу до цих даних, батьківська громадськість та органи самоврядування мають можливість у будь-який час ознайомитися з напрямками фінансування та матеріальним забезпеченням освітнього простору закладу.

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників

Охорона праці та безпека життєдіяльності

Діяльність закладу дошкільної освіти у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу регламентується Законом України «Про охорону праці» та Інструктивно-методичними рекомендаціями «Організація роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти» (лист МОН від 14.02.2019 № 1/11-1491).

У ЗДО визначено й призначено відповідальних осіб за стан охорони праці, затверджено інструкції з безпеки на робочому місці та безпеки життєдіяльності вихованців. Уся необхідна документація, що регулює ці

питання, ведеться відповідно до встановлених вимог. Під час складання річного плану роботи закладу особлива увага приділялася заходам із попередження дитячого та дорослого травматизму. Усі працівники вчасно та в повному обсязі проходили первинні, періодичні та цільові інструктажі з техніки безпеки.

Співпраця з ДСНС та мінна безпека

Враховуючи сучасні виклики та безпекову ситуацію, окрему увагу в поточному навчальному році було приділено національно-патріотичному вихованню та формуванню навичок безпечної поведінки в умовах воєнного стану. Закладом налагоджено тісну та ефективну співпрацю з представниками Головного управління ДСНС України у Сумській області. Зокрема, було організовано та проведено спеціалізоване навчання та практичні тренінги з мінної безпеки для працівників та батьківського колективу, а також вихованців закладу. Завдяки взаємодії із рятувальниками, учасники освітнього процесу здобули чіткі знання щодо алгоритму дій у разі виявлення вибухонебезпечних предметів, що значно підвищило рівень безпекової культури в закладі.

Психосоціальна підтримка та медичний контроль

З метою створення сприятливого психологічного клімату в колективі, продовжено реалізацію програми психосоціальної підтримки співробітників «З турботою про кожного». Також, згідно з чинним законодавством, було організовано та забезпечено проходження працівниками закладу обов'язкових періодичних безкоштовних медичних оглядів.

Соціально-трудова гарантія

Адміністрація закладу неухильно дотримується зобов'язань, передбачених колективним договором щодо соціального захисту, надання соціально-трудова пільг, гарантій та компенсацій працівникам. Протягом 2025–2026 н.р. забезпечено своєчасну виплату заробітної плати та оплати листків непрацездатності. Відповідно до Положення про преміювання, здійснювалося матеріальне заохочення колективу за якісне виконання посадових обов'язків.

Аналіз травматизму

Результатом системної та цілеспрямованої роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності є повна відсутність випадків травматизму протягом звітнього періоду. Стан дитячого травматизму становить 0, випадків мікротравм — 0. Нещасних випадків чи травм серед співробітників на робочому місці також не зафіксовано.

Гендерна рівність та корпоративна етика

Важливим елементом внутрішньої політики закладу є створення безпечного та інклюзивного середовища, вільного від будь-яких форм упередженого ставлення. У звітньому періоді діяльність закладу базувалася на вимогах внутрішнього Положення про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидії насильству за ознакою статі, дискримінації та сексуальним домаганням. Системна робота

адміністрації спрямована на дотримання принципу рівної оплати праці, створення рівних умов для професійного розвитку та підтримання здорової, поважної атмосфери в трудовому колективі. Скарг чи звернень щодо порушення норм цього Положення не надходило.

Запобігання насильству, протидія жорстокому поводженню з дітьми та створення безпечного середовища

Одним із ключових пріоритетів діяльності закладу є створення безпечного, психологічно комфортного освітнього середовища та формування культури нульової толерантності до будь-яких проявів насильства. Протягом I кварталу 2026 року робота закладу в цьому напрямі чітко базувалася на нормах внутрішнього Положення про запобігання насильства та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми, розробленого на виконання Постанов Кабінету Міністрів України №658 та №1513. Завдяки комплексній превентивній роботі станом на момент звітнього періоду: випадків жорстокого поводження або насильства над вихованцями (фізичного, психологічного, сексуального чи економічного) в межах закладу не зафіксовано. Звернень, скарг чи повідомлень від батьківського колективу, працівників або третіх осіб щодо можливих фактів насильства чи занедбаності дітей не надходило.

З метою дотримання стандартів педагогічної етики адміністрацією закладу впроваджено кадровий контроль. Весь персонал закладу під особистий підпис у Журналі ознайомлений із нормами діючого Положення. Мною, як завідувачем, здійснювалися регулярні обходи вікових груп та найпростішого укриття закладу. Ознак немотивованої агресії, крику, принизливих коментарів чи непедагогічних методів покарання з боку працівників не виявлено. Проведений внутрішній аудит безпекового середовища (відповідно до розділу X Положення) підтвердив неухильне дотримання правил фізичного контакту з вихованцями за принципом прозорості та функціональної необхідності. У закладі забезпечено безперервну роботу каналів зворотного зв'язку для батьків та працівників (телефонний зв'язок та електронна пошта dnz26@ukr.net).

Робота з профілактики насильства мала тристоронній характер:

- для вихованців: педагогічний колектив проводив тематичні заняття з розвитку емоційного інтелекту (Soft Skills) у формі ігрового моделювання, де дітей навчали розуміти й захищати власні особистісні кордони.
- для педагогів: практичними психологами закладу проведено консультативні бесіди щодо практичного застосування методів ненасильницького спілкування (ННС) в освітньому процесі.
- для батьків: у дистанційній формі через батьківські спільноти (Viber) розповсюджувалися інформаційні матеріали за темами «Позитивне батьківство» та «Як розпізнати дитячу травму».

На офіційному сайті ЗДО та на інформаційних стендах в кожному груповому приміщенні, фойє закладу розміщено контакти «гарячих ліній» та адрес служб психологічної та соціальної допомоги.

Системна робота із запобігання насильству, захисту прав дітей та розбудови безпечного освітнього простору в закладі є одним із найважливіших, стратегічних напрямів діяльності адміністрації та колективу. Цей процес є безперервним, тримається на постійному контролі та активно продовжується надалі.

Організація та стан забезпечення харчування вихованців

Організація харчування в закладі здійснюється відповідно до чинного законодавства та перебуває під постійним контролем адміністрації. У ЗДО забезпечено якісне триразове харчування, при цьому в повному обсязі виконуються норми щодо пільгового харчування дітей визначених пільгових категорій:

- багатодітні - 4 чол.;
- діти , що постраждали в наслідок воєнних дій і збройних конфліктів – 97 чол.;
- ВПО – 21 чол.;
- УБД – 46 чол.;
- ООП – 22 чол

З метою забезпечення різноманітності та повноцінності щоденного раціону, у закладі впроваджено примірне чотиритижневе сезонне меню, яке в обов'язковому порядку погоджено з територіальним органом Держпродспоживслужби. Включення окремих страв, калорійність прийомів їжі, а також кратність споживання овочів, фруктів, м'яса, риби, яєць та бобових чітко відповідають встановленим нормам. Енергетична та поживна цінність страв повністю покриває фізіологічні потреби вихованців відповідно до вікових стандартів Міністерства охорони здоров'я України.

Важливим гарантом безпеки в закладі є дотримання вимог системи НАССР (ХАССП). Усі процеси — від постачання сировини й контролю за її якістю до приготування та видачі готових страв — регламентовані за принципами цієї системи. Постійно здійснюється моніторинг критичних точок контролю, перевірка температурних режимів та дотримання санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці, що повністю виключає ризики для здоров'я дітей.

Процес приймання їжі в закладі носить не лише фізіологічний, а й вагомий виховний характер. Вихователі груп систематично та цілеспрямовано дбають про формування й закріплення у дітей культурно-гігієнічних навичок. Увага приділяється естетиці сервірування столу, навчанню правильного користування столовими приборами, ретельному миттю рук перед їжею та вихованню охайності й культури поведінки за столом під час кожного прийому їжі.

У звітному періоді вартість триразового харчування однієї дитини на день становила:

- для дітей раннього та молодшого дошкільного віку — 60,00 грн;
- для дітей середнього та старшого дошкільного віку — 75,00 грн.

Фінансування зазначених видатків здійснювалося у затвердженому співвідношенні: 75% від встановленої вартості покривається за рахунок батьківської плати, а 25% — виділяється з коштів бюджету Сумської міської територіальної громади.

Аналіз розгляду звернень громадян та забезпечення відкритості діяльності закладу

У ДНЗ №26 «Ласкавушка» ведеться системна, прозора та цілеспрямована робота щодо забезпечення конституційних прав громадян на звернення. Діяльність адміністрації у цьому напрямі чітко регламентується вимогами Конституції України, Закону України «Про звернення громадян», Указу Президента України № 109/2008, а також відповідними постановами Кабінету Міністрів України, зокрема щодо затвердження Класифікатора звернень та Інструкції з діловодства за зверненнями громадян (постанова КМУ №348 зі змінами).

Особистий прийом громадян здійснюється керівництвом закладу згідно із затвердженим графіком та відповідно до розподілу функціональних обов'язків:

- завідувачем — Криворотенко Н.О.;
- вихователем-методистом — Гамалій Н.А.;
- заступником директора з господарчої роботи — Матяш А.Г.

З метою забезпечення максимальної доступності та поінформованості батьківської громади та мешканців міста, графік прийому громадян розміщено на центральному інформаційному стенді в приміщенні закладу, а також оприлюднено на офіційному вебсайті ЗДО за адресою: laskavushka.com.ua.

Окрім традиційних форм, у закладі активно функціонують альтернативні канали зворотного зв'язку: офіційна електронна пошта (dnz26@ukr.net), телефонна лінія, а також оперативні чат-групи у месенджері Viber, що дозволяє оперативно реагувати на запити батьків у режимі реального часу, особливо в умовах воєнного стану.

Безпосередній контроль за організацією роботи зі зверненнями, дотриманням етики ділового спілкування та виконавчої дисципліни здійснює завідувач закладу. Наказом по ЗДО призначено відповідальну особу за ведення діловодства та своєчасну реєстрацію документів у Журналі обліку звернень громадян. Усі письмові та електронні пропозиції, заяви чи клопотання, що надходили до закладу, реєструвалися в установленому законом порядку.

За звітний період усі порушені громадянами питання були розглянуті в повному обсязі. За результатами розгляду заявникам надано вичерпні, аргументовані та вчасні роз'яснення з посиланням на норми чинного законодавства.

За результатами аналізу роботи зі зверненнями у звітному періоді:

- випадків порушення встановлених законом термінів розгляду заяв не допущено;
- фактів формального підходу, затягування чи безпідставного зволікання з вирішення проблемних питань не зафіксовано;
- обґрунтованих скарг на рішення, дії чи бездіяльність керівництва та працівників закладу не надходило.

Системний моніторинг звернень свідчить про високий рівень довіри батьківської громадськості до адміністрації закладу, а також про ефективність превентивної інформаційної роботи, яка дозволяє вирішувати більшість поточних питань у форматі конструктивного діалогу.

Аналіз виконання плану роботи закладу за 2025/2026 навчальний рік та впровадження інноваційної діяльності

Комплексний аналіз виконання плану роботи Сумського ДНЗ №26 «Ласкавушка» за 2025/2026 навчальний рік свідчить, що всі заплановані стратегічні заходи, завдання та цільові показники були реалізовані в повному обсязі. Освітній процес у закладі здійснювався у чіткій відповідності до норм чинного законодавства та пріоритетів річного плану роботи. Адміністрацією забезпечено належний рівень організації методичної, освітньо-виховної, господарської та оздоровчої діяльності.

Протягом навчального року педагогічний колектив фокусував увагу на:

- створенні безпечного, психологічно комфортного та безбар'єрного освітнього середовища;
- збереженні й зміцненні психофізичного здоров'я вихованців;
- розбудові мовленнєвої, ігрової та комунікативної компетентностей дошкільників шляхом упровадження сучасних технологій.

Педагоги закладу демонстрували високу професійну активність, беручи участь у методичних заходах, професійних конкурсах, семінарах та конференціях різного рівня. У закладі налагоджено дієву, партнерську взаємодію з батьківською громадою, забезпечено суворе дотримання вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту. Результати моніторингу якості освіти та динаміки розвитку вихованців підтверджують, що поставлені річні завдання досягнуто результативно. Більш детальну інформацію, розширені аналітичні дані, діаграми та порівняльні таблиці за всіма освітніми напрямками висвітлено на офіційному вебсайті закладу у розділі «Про нас» — підрозділ «Результати моніторингу».

Реалізація інноваційного освітнього проєкту «Інтелект-Бейбі»

Важливим кроком на шляху осучаснення змісту дошкільної освіти, модернізації освітнього процесу та пошуку прогресивних форм роботи стало впровадження в діяльність закладу інноваційного проєкту «Інтелект-Бейбі». З 1 вересня 2025 року по теперішній час (травень 2026 року) у проєкті беруть участь дві вікові групи ДНЗ №26 «Ласкавушка»:

1. Група молодшого дошкільного віку «Мрійники».
2. Група середнього дошкільного віку «Карамелька».

Участь у проєкті дозволила створити унікальне розвивальне середовище, де дитина виступає активним суб'єктом пізнання, гри, комунікації та практичної діяльності. Освітній процес вибудовувався на засадах діяльнісного, особистісно орієнтованого та компетентнісного підходів відповідно до трьох змістових блоків програми, з інтеграцією логічного мислення, соціальних навичок та первинного досвіду іншомовного спілкування.

Специфіка роботи за віковими групами:

- Молодший дошкільний вік: основний вектор роботи було спрямовано на м'яку адаптацію малюків до нового інноваційного формату, розвиток їхньої емоційної та сенсорно-пізнавальної сфер. Через доступні ігрові форми (дидактичні ігри, ігрові ситуації, вправи на розвиток пам'яті й мислення) вихованці ознайомилися з елементарними лексичними одиницями англійської мови. У результаті діти стали більш розкутими у спілкуванні та демонструють стійкий інтерес до навчальних ігор.

- Середній дошкільний вік: тут робота мала глибокий системний характер з елементами STREAM-підходу. Педагоги приділяли увагу розвитку аналітичних умінь дітей (порівняння, лічба, класифікація, орієнтування в просторі та часі, встановлення причинно-наслідкових зв'язків), навчали висловлювати власну думку та взаємодіяти у парах чи мікрогрупах. У межах білінгвального підходу вихованці успішно засвоювали тематичну англійську лексику та мовленнєві конструкції, сприймаючи іноземну мову на слух у знайомих ігрових ситуаціях.

Результативність та позитивна динаміка проєкту

За період реалізації програми педагогічний колектив відзначає позитивну динаміку. У вихованців обох груп суттєво зріс рівень пізнавальної активності, покращилися комунікативні навички та розширилися мовленнєві можливості.

Паралельно зафіксовано вагоме професійне зростання педагогів, які успішно опанували нові підходи до інтегрованого планування та організації білінгвального середовища. Окрім того, підвищився рівень залученості батьків, які стали свідомими партнерами проєкту, підтримуючи освітні ініціативи закладу в домашніх умовах.

Забезпечення наступності: співпраця із Сумською початковою школою № 30 «Унікум»

Стратегічно важливим вектором реалізації проєкту є забезпечення чіткої наступності між дошкільною та початковою ланками освіти. Закладом вибудовано тісну взаємодію із Сумською початковою школою № 30 «Унікум», яка також працює за цією програмою.

Спільна робота обох закладів освіти дає можливість сформувати єдину, безперервну освітню траєкторію дитини від дитячого садка до початкової школи. Професійне узгодження методичних підходів педагогів ДНЗ №26 та СПШ №30 забезпечує м'яку, безстресову адаптацію наших випускників до

умов навчання у школі на базі вже сформованих логіко-математичних, мовленнєвих та соціальних умінь.

Виклики, потреби закладу та перспективи розвитку

Поряд із високими позитивними результатами, практична реалізація інноваційного проєкту в сучасних реаліях зіштовхується з об'єктивними викликами. Через безпекову ситуацію в місті значна частина освітнього процесу та занять змушено проходить в умовах найпростішого укриття закладу.

З огляду на це, першочерговою потребою ЗДО є:

1. Подальше зміцнення матеріально-технічної бази та дидактичного наповнення проєкту.
2. Забезпечення додатковою мультимедійною та комп'ютерною технікою для укриття.
3. Оновлення банку ігор і наочності англійською мовою.
4. Модернізація та затишне облаштування спеціалізованих ігрових осередків в укритті для збереження високої якості навчання та емоційного комфорту дітей під час повітряних тривог.

Перспективи на майбутнє пов'язані з подальшим масштабуванням та розвитком проєкту «Інтелект-Бейбі» в закладі. Це набуває особливої актуальності у зв'язку з останніми змінами в національному законодавстві щодо обов'язкового вивчення англійської мови в закладах дошкільної освіти та реалізації оновленого освітнього напрямку «Мовлення дитини. Іноземна мова».

Участь двох вікових груп закладу у проєкті протягом 2025/2026 навчального року є високорезультативною, інноваційно виправданою та має чіткі перспективи для подальшого розвитку, забезпечуючи новий, європейський рівень якості дошкільної освіти в нашому закладі.

Аналізуючи підсумки цього надзвичайно насиченого, складного, але водночас продуктивного навчального року, я, як керівник, відчуваю глибоку гордість і щире захоплення нашим колективом Сумського ДНЗ №26 «Ласкавушка».

Працювати в сучасних реаліях — це щоденний виклик, і моя команда приймає його з неймовірною гідністю. Я безмежно вдячна кожному працівнику за залізну витримку, високий професіоналізм та чуйність. Наші вихователі, спеціалісти, весь персонал закладу не просто виконують річний план — вони тримають освітній фронт: впроваджують інновації, забезпечують безперервне навчання дітей навіть в умовах найпростішого укриття, тримають стандарти безпеки НАССР та знаходять сили для творчості, презентуючи наш заклад на всеукраїнському рівні та міжнародному рівнях!

Окремі, найтепліші слова вдячності я хочу адресувати нашим шановним батькам. Ваша підтримка, високий рівень довіри та активна залученість у життя закладу є безцінними. Ви — наші головні партнери та однодумці. Дякуємо за кожне оперативне підключення у чатах, за розуміння

під час безпекових заходів, за підтримку, за спільне прагнення зробити наш простір кращим, що так яскраво доводять наші спільні екологічні та творчі ініціативи.

Лише в такій синергії — сильного, творчого колективу та свідомої, турботливої батьківської громади — ми здатні забезпечити щасливе, безпечне та європейське майбутнє для наших вихованців. Продовжуємо впевнено рухатися вперед! Дякую за увагу!

Гамалій Н.

Шановні присутні прошу вас долучитись до голосування. Підведення підсумків. Проголосувало - _____ чол. Роботу завідувача визнано _____